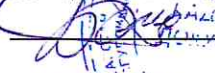


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технический колледж им. В.Д. Поташова»

«СОГЛАСОВАНО»


Начальник центральной лаборатории
промышленной электроники
Завода двигателей ПАО КАМАЗ


А.В. Белов
«29» 08 2019 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа

 Э.Т. Ахметова

«Технический колледж
им. В.Д. Поташова»
«29» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 «ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА ХАРАКТЕРИСТИК И ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ»

Специальность: 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании предметно-цикловой комиссии
«Машиностроение»

Протокол № 1 от «24» 06 2019 г.

Председатель А С.М. Астраханцева

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании Научно-методического совета

Протокол № 5 от «24» 06 2019 г.

Председатель Э.И. Мутинова

Набережные Челны, 2019 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 349 и программы профессионального модуля ПМ.05 «Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации»

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технический колледж им. В.Д. Поташова».

Разработчик:

Астраханцева С.М., руководитель практики, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Технический колледж им. В.Д. Поташова».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) в части освоения основного вида профессионального модуля: ПМ.05 «Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации».

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) является освоение вида профессиональной деятельности ПМ.05 «Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального ПМ.05 предусмотренного ФГОС СПО.

С целью овладения видом профессиональной деятельности студент в ходе практики должен:

иметь практический опыт:

- Наладки контрольно-измерительных приборов;
- Технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации;

– Проверки и поверки приборов и средств автоматизации;

уметь:

- Обеспечивать безопасность труда при работе с приборами, системами автоматизации;

– Пользоваться технической документацией для ведения наладочных работ;

– Пользоваться средствами измерений, применяемыми при наладке контрольно-измерительных приборов и автоматизации;

– Производить проверку комплектации и основных характеристик приборов и аппаратуры;

– Производить проверку работоспособности приборов и устройств;

– Разбирать схемы структур управления;

– Выполнять основные слесарные работы;

– Контролировать линейные размеры универсальным контрольно-измерительным инструментом;

– Производить поверку технических средств измерений по образцовым приборам;

– Работать с поверочной аппаратурой;

знать:

– Контрольно-измерительные приборы, их классификацию, назначение и область применения;

– Устройство и принцип работы приборов и средств автоматизации;

– Способы наладки контрольно-измерительных приборов;

– Технические требования к монтажу, наладке и эксплуатации приборов;

– Принципы наладки систем, приборы и аппаратуру, используемые при наладке;

– Основные характеристики измерительных инструментов и их классификацию;

– Технологию выполнения простейших слесарных работ;

– Основные типы и виды приборов;

– Принцип поверки технических средств измерений по образцовым приборам;

– Назначение и виды измерений;

– Основные метрологические термины и определения.

1.3 Количество часов на учебную практику:

Всего 1,5 недели, 54 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК), включающими в себя способности:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональных компетенций (ПК), соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.05 «Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации»	ПК 5.1	Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.
	ПК 5.2	Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации
	ПК 5.3	Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	ПМ.05 «Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации»	54/1,5	4 семестр

3.2. Содержание учебной практики

Виды работ	Содержание учебного материала по видам работ	Количество часов
Ознакомление с должностными инструкциями, рабочими местами, оборудованием, изучение инструкции по технике безопасности.	Краткая характеристика предприятия: структура предприятия, правила внутреннего распорядка, рабочее место на период практики и руководители практики от предприятия.	6
ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.	Расчёт надежности систем управления и отдельных модулей и подсистем мехатронных устройств и систем. Определение показателей надежности систем управления.	6
ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надёжности систем автоматизации.	Изучить показатели надежности. Изучить назначение элементов систем автоматизации и элементов мехатронных устройств и систем. Построение структурных схем системы, проведение испытания элементов и систем.	4
ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надёжности.	Осуществление контроля соответствия устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	4
Всего		54

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение об организации практик;
- рабочая программа учебной практики;
- задание на учебную практику;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебной практики:

- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- контрольно-измерительных приборов;
- универсальных средств измерения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, локальной сетью и выходом в Интернет;
- обучающие и контролирующие программы
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации.

4.3. Требования к руководителям практики

Заместитель директора по УПР образовательного учреждения:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- согласовывает график учебно-производственной деятельности колледжа проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

Заведующий практикой:

- организует места для прохождения учебной практики обучающихся по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовый уровень подготовки);
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в ходе прохождения учебной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Руководитель учебной практики:

- разрабатывает программу практики, задания на учебную практику, памятку по ведению документации по практике, тематику индивидуальных заданий для обучающихся;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- посещает места практик, контролирует работу, осуществляет текущий и итоговый контроль документации по практике.

4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении и учреждении (в организации) - на месте практики правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля. Обучающийся в последний день практики защищает отчет по практике. Результат защиты отчетов – дифференцированный зачет.

Отчет оформляется в печатном виде в соответствии с Положением об организации практики в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова».

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень освоения следующих профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществление контроль параметров качества систем автоматизации	Проводить анализ параметров показателей надежности систем управления Производить различные виды инструктажей по охране труда Снимать характеристики и определять показатели надежности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах учебной практики,
ПК 5.2. Проведение анализа характеристик надежности систем автоматизации	Умение осуществлять контроль соответствия устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления Умение проводить необходимые расчеты надежности систем управления Уметь выполнять расчет показателей надежности Уметь рассчитывать надежность систем управления	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий учебной практики. Оценка отчета по практике. Аттестационный лист, производственная характеристика
ПК 5.3. Обеспечение соответствия состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности	Умение провести инструктаж по охране труда Умение пользоваться нормативно- справочной литературой по охране труда	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий учебной практики. Оценка отчета по практике. Аттестационный лист, производственная характеристика

и проявления общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	проявление интереса к будущей профессии через: повышение качества обучения по профессиональному модулю; участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; участие в проектной деятельности;	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента;
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контрольно-измерительных приборов; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; соблюдение техники безопасности; соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике по решению профессиональных задач по ремонту и наладке контрольно-измерительных приборов, тестирование по ТБ.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	способность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области контрольно-измерительных приборов, способность нести за них ответственность; нахождение оптимальных решений в условиях процессов разработки и обслуживания контрольно-измерительных при-	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессио-	поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	Тестирование; подготовка отчета по практике
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы и проектной деятельности;	Подготовка и защита проектов с использованием ИКТ; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	разработка проектов в командах; участие во внеаудиторной деятельности по специальности; взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; умение работать в группе; наличие лидерских качеств;	наблюдение и оценка роли обучающихся в группе.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; проявление лидерских качеств; производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий учебной практики
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельность и обоснованность отбора и использования необходимой ИКТ для профессионального и личностного развития для эффективного выполнения профессиональных задач и применения их в области обслуживания и ремонта измерительных приборов и средств автоматизации	Оценка результатов защиты отчетов по практике
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выполнение практических и лабораторных работ с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; анализ инноваций в области разработки технологических процессов; использование «элементов реальности» в работах обучающихся	Оценка выполнения заданий учебной практики